



عنوان درس:	رشته / مقطع تحصیلی	عنوان دروس پیش نیاز / هم نیاز: آناتومی و فیزیولوژی	محل برگزاری: دانشکده پرستاری	تاریخ امتحان	نام مسئول درس:
مهارت های عملی در مراقبت های اورژانس	دانشجویان: کارشناسی پیوسته فوریت های پزشکی		یکشنبه ها: ساعت ۸ تا ۱۵	۱۴۰۴/۱۱/۰۸	محمد اسمعیلی آبدر
تعداد واحد: ۳ واحد (۲ واحد نظری و ۱ واحد عملی)			ساعت: ۰۸:۰۰		مدرس: محمد اسمعیلی آبدر

- **شرح درس:** امروزه اهمیت خدمات فوریت های پزشکی پیش بیمارستانی (اورژانس ۱۱۵) برکسی پوشیده نیست. انجام اقدامات فوری و مراقبت های تخصصی زود هنگام در فاز پیش بیمارستانی، نقش تعیین کننده و تاثیر گذاری در پیش آگهی کوتاه و بلند مدت بیماران یا مصدومین دارد. در همین راستا و به منظور پاسخ به نیاز بیماران در حوزه پیش بیمارستانی، پرسنل فوریت های پزشکی بایستی از دانش علمی و عملی لازم برای ارائه مراقبت های اولیه و نجات بخش برخوردار باشند. ارزیابی و تثبیت وضعیت بیماران، پایش علائم و وضعیت عملکرد دستگاه های حیاتی بدن را به نحو مطلوب انجام دهند. بنابراین ضرورت دارد تا دانشجویان این رشته با مهارت های پایه و عملیاتی مرتبط به خوبی آشنا شده و در انجام آنها مسلط گردند.
- **هدف کلی درس:** آشنایی دانشجویان با اقدامات مهارتی و مراقبتی رایج در حوزه اورژانس پیش بیمارستانی و اصول مهارت های پایه در بخش های بیمارستانی

منابع مطالعاتی مدرس بر اساس رفرنس نویسی و نکات:

۱. روزبهان، بابک. دهقان زاده، شادی. اصول و فنون پرستاری با مقدمه صدیقه سالمی. تهران. نشر جامع نگر. سال ۱۳۹۴.
۲. اصول پرستاری کوزیر ۲۰۱۸ (مفاهیم، فرآیندها و تمرینات). ترجمه اساتید. تهران. نشر حیدری. چاپ اول. ۱۳۹۷.
۳. موسوی، ملیحه السادات. عالیخانی، مریم. روش هایی پرستاری بالینی. تهران. انتشارات شهراب آینه سازان
۴. فوریت های پزشکی در اورژانس پیش بیمارستانی (Prehospital Emergency Care) جوزف میستووچ (جلد ۱ و ۲. گروه مترجمین سازمان اورژانس کشور. تهران، آرتین طب، ۱۳۹۹



منابع امتحانی دانشجوی (بر اساس رفرنس نویسی و نکوور):

۱. روزبهان، بابک. دهقان زاده، شادی. اصول و فنون پرستاری با مقدمه صدیقه سالمی. تهران. نشر جامع نگر. جدیدترین انتشار.

• جدول طرح دوره :

شماره جلسه	تاریخ	محتوای آموزشی	تعداد سوال اختصاص یافته	مدرس (مدرسین)
۱	۱۴۰۴/۰۷/۲۷ ساعت ۱۷- ۱۵	معارفه دانشجویان و اساتید/ معرفی درس و شرح کامل طرح درس (ضرورت یادگیری، اهداف، شیوه تدریس، منابع، شیوه ارزشیابی) تدریس مفهوم سلامتی و بیماری/ نیازهای اساسی انسان	۳	محمد اسمعیلی آبدر
۲	۱۴۰۴/۰۸/۰۴ ساعت ۱۷- ۱۵	اصول برقراری ارتباط	۳	محمد اسمعیلی آبدر
۳	۱۴۰۴/۰۸/۱۱ ساعت ۱۷- ۱۵	اقدامات حفاظت شخصی و پیشگیری از عفونت در کارکنان نظام سلامت	۴	محمد اسمعیلی آبدر
۴	۱۴۰۴/۰۸/۱۸ ساعت ۱۷- ۱۵	پراتیک (انجام عملی پوشیدن و خارج کردن وسایل حفاظت شخصی)	-	محمد اسمعیلی آبدر
۵	۱۴۰۴/۰۸/۲۵	علائم حیاتی ۱ (P, BP, RR, T)	۴	محمد اسمعیلی آبدر/



بنام خدا
معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)
فرم طرح درس دانشکده پرستاری و فوریت های پزشکی - نیمسال اول سال تحصیلی ۱۴۰۵-۱۴۰۴
طرح درس روزانه آموزش تنوری

دانشجو ۱ و ۲۴			ساعت ۱۷- ۱۵	
محمد اسمعیلی آبدر	-	پراتیک (ارزیابی عملی P, BP, RR, T)	۱۴۰۴/۰۹/۰۲ ساعت ۱۷- ۱۵	۶
محمد اسمعیلی آبدر/ دانشجو ۲ و ۲۳	۶	علائم حیاتی ۲ (SPo _۲ , BS)	۱۴۰۴/۰۹/۰۹ ساعت ۱۷- ۱۵	۷
محمد اسمعیلی آبدر	-	پراتیک (ارزیابی عملی SPo _۲ , BS)	۱۴۰۴/۰۹/۱۶ ساعت ۱۰- ۰۸	۸
محمد اسمعیلی آبدر/ دانشجو ۳ و ۲۲	۵	علائم حیاتی ۳ (pain)	۱۴۰۴/۰۹/۱۶ ساعت ۱۲- ۱۰	۹
محمد اسمعیلی آبدر	۵	پراتیک؛ علائم حیاتی ۴ (GCS, AVPU) و آشنایی با دستگاه EKG	۱۴۰۴/۰۹/۱۶ ساعت ۱۶- ۱۳	۱۰ و ۱۱
محمد اسمعیلی آبدر/ دانشجو ۴ و ۲۱	۵	تجویز و محاسبات دارویی ۱	۱۴۰۴/۰۹/۲۳ ساعت ۱۰- ۰۸	۱۲
محمد اسمعیلی آبدر/ دانشجو ۵ و ۲۰	۵	تجویز و محاسبات دارویی ۲	۱۴۰۴/۰۹/۲۳ ساعت ۱۲- ۱۰	۱۳
آزمون تکوینی ۱			۱۴۰۴/۰۹/۲۳ ساعت ۱۶- ۱۳	۱۴ و ۱۵



بنام خدا
معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)
فرم طرح درس دانشکده پرستاری و فوریت های پزشکی - نیمسال اول سال تحصیلی ۱۴۰۵-۱۴۰۴
طرح درس روزانه آموزش تنوری

۱۶	۱۴۰۴/۰۹/۳۰ ساعت ۱۰-۰۸	اصول و فنون تزریقات ۱ (عضلانی/ زیر جلدی/ داخل جلدی)	۶	محمد اسمعیلی آبدر/ دانشجو ۶ و ۱۹
۱۷	۱۴۰۴/۰۹/۳۰ ساعت ۱۲-۱۰	پراتیک (تمرین تزریقات ۱)	-	محمد اسمعیلی آبدر
۱۸ و ۱۹	۱۴۰۴/۰۹/۳۰ ساعت ۱۶-۱۳	اصول و فنون تزریقات ۲ (دسترسی عروقی/ سرم تراپی/ تزریق وریدی)	۸	محمد اسمعیلی آبدر/ دانشجو ۷ و ۱۸
۲۰	۱۴۰۴/۱۰/۰۷ ساعت ۱۰-۰۸	پراتیک (تمرین تزریقات ۲)	-	محمد اسمعیلی آبدر
۲۱	۱۴۰۴/۱۰/۰۷ ساعت ۱۲-۱۰	پراتیک (تمرین تکمیلی تزریقات ۱ و ۲)	-	محمد اسمعیلی آبدر
۲۲ و ۲۳	۱۴۰۴/۱۰/۰۷ ساعت ۱۶-۱۳	اصول مدیریت راه هوایی و ساکشن ترشحات	۴	محمد اسمعیلی آبدر/ دانشجو ۸ و ۱۷
۲۴	۱۴۰۴/۱۰/۱۴ ساعت ۱۰-۰۸	پراتیک (تمرین مانورهای مدیریت راه هوایی و ساکشن ترشحات)	-	محمد اسمعیلی آبدر
۲۵	۱۴۰۴/۱۰/۱۴ ساعت ۱۲-۱۰	اکسیژن درمانی، پالس اکسیمتری	۸	محمد اسمعیلی آبدر/ دانشجو ۹ و ۱۶
۲۶ و ۲۷	۱۴۰۴/۱۰/۱۴ ساعت ۱۶-۱۰	پراتیک (تمرین اکسیژن درمانی، پالس اکسیمتری)	-	محمد اسمعیلی آبدر



بنام خدا
معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)
فرم طرح درس دانشکده پرستاری و فوریت های پزشکی - نیمسال اول سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۵
طرح درس روزانه آموزش تنوری

			۱۳	
محمد اسمعیلی آبدر/ دانشجو ۱۵ و ۱۰	۴	اصول و روش مراقبت از زخم (شستشو و پانسمان)	۱۴۰۴/۱۰/۲۱ ساعت ۱۰-۰۸	۲۸
محمد اسمعیلی آبدر	-	پراتیک (پانسمان زخم و بانداز قسمت های مختلف بدن)	۱۴۰۴/۱۰/۲۱ ساعت ۱۲-۱۰	۲۹
محمد اسمعیلی آبدر/ دانشجو ۱۴ و ۱۱	۶	کاتترگذاری مثانه/ کاتتر گذاری معده/ لاواژ/ گواژ	۱۴۰۴/۱۰/۲۱ ساعت ۱۶-۱۳	۳۰ و ۳۱
محمد اسمعیلی آبدر	-	پراتیک (کاتترگذاری مثانه/ کاتتر گذاری معده)	۱۴۰۴/۱۰/۲۸ ساعت ۱۰-۰۸	۳۲
محمد اسمعیلی آبدر/ دانشجو ۱۳ و ۱۲	۴	معرفی انواع پوزیشن (تنوری و عملی)	۱۴۰۴/۱۰/۲۸ ساعت ۱۲-۱۰	۳۳
آزمون تکوینی ۲			۱۴۰۴/۱۰/۲۸ ساعت ۱۶-۱۳	۳۴



بنام خدا

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)
فرم طرح درس دانشکده پرستاری و فوریت های پزشکی - نیمسال اول سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۵
طرح درس روزانه آموزش تنوری

- نحوه ارزشیابی دانشجوی در طول دوره:

ردیف	شرح فعالیت	تاریخ آزمون / تاریخ انجام تکلیف	نمره
	حضور منظم در کلاس	هر جلسه	۱
	پاسخ دهی به پرسش های کلاسی	هر جلسه	۱
	آزمون های تکوینی	در زمان تعیین شده	۶
	انجام تکلیف	در زمان تعیین شده	۲
	آزمون پایانی	در زمان تعیین شده	۱۰
	جمع		۲۰

- تکالیف دانشجوی در طول دوره:

ردیف	شرح تکلیف
	حضور منظم و به موقع در جلسات کلاسی
	شرکت در بحث های کلاسی و پاسخ به پرسش ها و انجام تکالیف
	شرکت در آزمون های تکوینی
	شرکت در آزمون پایانی



بنام خدا

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح درس دانشکده پرستاری و فوریت های پزشکی - نیمسال اول سال تحصیلی ۱۴۰۵-۱۴۰۴

طرح درس روزانه آموزش تنوری

جدول طرح درس:

شماره جلسه	اهداف اختصاصی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه رفتاری	حیطه (شناختی، عاطفی و روان حرکتی)	روش یاددهی یادگیری*
۱	معرفی درس و ارائه طرح درس، شرح چگونگی ارائه درس؛ انتظارات از دانشجو			
۱	تدریس مفهوم سلامتی و بیماری/ نیازهای اساسی انسان	✓ دانشجو مفهوم سلامتی و بیماری را درک نموده و بتواند نمونه ها و مصادیقی در این طیف بیان کند. ✓ دانشجو نیازهای اساسی انسان را شناخته و اهمیت آنها را در مراقبت از خود و مددجویان تشریح نماید. ✓ دانشجو ضمن آشنایی با تاریخچه پرستاری و فوریت های پزشکی، لزوم حرفه ای شدن در این رشته را به عنوان یک نیاز اساسی برای تعالی مد نظر قرار دهد.	شناختی	سخنرانی؛ پرسش و پاسخ بحث در گروه های کوچک نمایش فیلم آموزشی
۲	اصول برقراری ارتباط	✓ دانشجو ضمن آشنایی با اصول ارتباطی (کلامی، غیر کلامی و ...)، بتواند نمایشی از مهارت های ارتباطی با افراد فرضی مختلف (هم کلاسی، اساتید، بیمار نما، همراه فرضی بیمار) اجرا نماید. ✓ دانشجو نحوه برقراری ارتباط با مددجویان خاص (کم شنوا، ضعف بینایی، ضعف شناختی، اختلالات ذهنی یا روانی و ...) را بداند و در موقعیت فرضی نمایش دهد. ✓ در نهایت دانشجو با کسب مهارت های ارتباطی، آمادگی مواجهه با پرسنل نظام سلامت در حوزه بالینی و مددجویان مربوطه را کسب نموده و در جهت ارتقاء توانمندی های مراقبتی خود در حوزه های پیش بیمارستانی و بیمارستانی تلاش نماید.	//	//
۳	اقدامات حفاظت شخصی و پیشگیری از عفونت در کارکنان نظام سلامت	✓ دانشجو مفهوم عفونت را درک نموده و بتواند زنجیره انتقال عفونت را ترسیم نموده و شرح دهد. ✓ دانشجو علل و عوامل انتقال عفونت و راه های پیشگیری از عفونت را بشناسد و در جهت پیشگیری از انتقال عفونت به خود و سایرین تلاش نماید. ✓ هر دانشجو یک مقاله در زمینه پیشگیری از عفونت در محیط های پیش	//	//

* روش یاددهی - یادگیری می تواند شامل: سخنرانی، بحث در گروه های کوچک، نمایشی، حل مسئله، پرسش و پاسخ، گردش علمی، آزمایشی باشد.



بنام خدا

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)
فرم طرح درس دانشکده پرستاری و فوریت های پزشکی نیمسال اول سال تحصیلی ۱۴۰۵-۱۴۰۴
طرح درس روزانه آموزش تنوری

		بیمارستانی و یا بیمارستانی جستجو نموده و خلاصه آنرا در قالب بیب کارت ارائه نماید.		
۴	پراتیک (انجام عملی پوشیدن و خارج کردن وسایل حفاظت شخصی)	✓ دانشجو تمرین عملی؛ شستشوی دست ها/ پوشیدن دستکش/ باز کردن وسایل استریل و ... در پراتیک را انجام داده و در هر اقدام پراتیکی رعایت نماید. ✓ دانشجو شستشوی اصولی دست ها را در منزل به صورت عملی انجام داده و با توضیحات کامل در قالب یک فیلم کوتاه به مسئول درس تحویل می دهد.	//	//
۵	علائم حیاتی ۱ (P, BP, T, RR)	✓ دانشجو مفهوم علائم حیاتی را درک نموده و بتواند ۴ علائم حیاتی اساسی را نام ببرد. ✓ دانشجو پنجمین شاخص مطرح شده به عنوان یکی از علائم حیاتی را ذکر نماید. ✓ دانشجو ۳ علامت دیگر که در سیستم پیش بیمارستانی به عنوان مکمل علائم حیاتی بیان شده اند را نام برده و اهمیت آنها را درک نماید. ✓ دانشجو قادر به تعریف نبض/ قدرت نبض/ انواع نبض/ فشار نبض و بیان اهمیت آنها در مراقبت از مددجویان باشد. ✓ دانشجو قادر به تعریف فشار خون/ MAP/DBP/SBP و بیان اهمیت آنها در مراقبت از مددجویان باشد. ✓ دانشجو علاوه بر شناخت تجهیزات اندازه گیری فشار خون، قادر به اندازه گیری فشار خون و نبض از نواحی مختلف بدن باشد. ✓ دانشجو قادر به تعریف دمای بدن/ بیان روش های اندازه گیری و اهمیت آنها در مراقبت از مددجویان باشد. ✓ دانشجو قادر به تعریف تهویه/ تنفس خارجی/ تنفس داخلی و بیان روش های اندازه گیری و اهمیت آنها در مراقبت از مددجویان باشد.	//	//
۶	پراتیک (ارزیابی عملی P, BP, T, RR)	✓ دانشجویان به صورت عملی و گروه بندی شده، اندازه گیری فشار خون/ نبض/ دمای بدن و تنفس را در پراتیک تمرین نمایند.		
۷	علائم حیاتی ۲ (SpO _۲ , BS)	✓ دانشجو قادر به درک و کاربرد پالس اکسیمتری/ بیان روش های اندازه گیری و اهمیت آن در مراقبت از مددجویان باشد. ✓ دانشجو قادر به درک و بیان اهمیت ارزیابی و کنترل قند خون در محیط های پیش بیمارستانی و بیمارستانی باشد و ابزارهای مختلف اندازه گیری آنها را بشناسد.	//	//



بنام خدا
معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)
فرم طرح درس دانشکده پرستاری و فوریت های پزشکی - نیمسال اول سال تحصیلی ۱۴۰۵-۱۴۰۴
طرح درس روزانه آموزش تنوری

۸	پراتیک (ارزیابی عملی BS, SPO ₂)	✓ دانشجو/یان به صورت عملی و گروه بندی شده، اندازه گیری SPO ₂ را در پراتیک تمرین نمایند. ✓ هر دانشجو علاوه بر آشنایی با گلوکومتر و روش استفاده از آن، حداقل یک بار با این وسیله در پراتیک تمرین نماید.	//	//
۹	علائم حیاتی ۳ (pain)	✓ دانشجو قادر به درک و بیان مفهوم درد/انواع درد/روش های ارزیابی و کنترل درد در بیماران و مددجویان باشد و بتواند ابزارهای مختلف در این زمینه را به نمایش بگذارد. ✓ هر دانشجو یک مقاله در زمینه پیشگیری و یا کنترل درد در محیط های پیش بیمارستانی و یا بیمارستانی جستجو نموده و خلاصه آنرا در قالب بایب کارت ارائه نماید.	//	//
۱۰	پراتیک؛ علائم حیاتی ۴ (GCS, AVPU) و آشنایی با دستگاه EKG	✓ دانشجو قادر به درک و بیان اهمیت ارزیابی سطح هوشیاری بیماران در محیط های پیش بیمارستانی و یا بیمارستانی باشد و بتواند ابزارهای مختلف اندازه گیری آنها را به کار گیرد. ✓ هر دانشجو بر اساس Case ارائه شده توسط مربی به تمرین اندازه گیری سطح هوشیاری با روش های GCS و AVPU می پردازد. ✓ دانشجو/یان با دستگاه EKG، نحوه آماده سازی بیمار، نحوه گرفتن نوار قلب و تفسیر مقدماتی آن آشنا شده و عملاً با دستگاه کار کنند.	//	//
۱۱	تجویز و محاسبات دارویی ۱	✓ دانشجو با داروهای خوراکی/زیربانی/داخل گونه ای/داخل بینی/اینهالرها آشنا شده و اصول کاربردی هر کدام را بیان نماید. ✓ دانشجو با نحوه اندازه گیری و محاسبه دوزها داروهای خوراکی (قرص و شربت و ...) /قطره های چشمی و بینی/داروهای استنشاقی و ... آشنا شده و عملاً انجام دهد.	//	//
۱۲	تجویز و محاسبات دارویی ۲	✓ دانشجو با انواع داروهای تجویزی برای استفاده به صورت عضلانی/زیر جلدی/داخل جلدی/داخل ضایعه/دارو ها و محلول های داخل عروقی (وریدی/انفوزیون) آشنا شده و محاسبات آنها را به طور مستقل انجام دهد.	//	//
۱۳	آزمون تکوینی ۱			
۱۴	اصول و فنون تزریقات ۱ (عضلانی/زیر جلدی/داخل جلدی)	✓ دانشجو قادر به درک و بیان اهمیت تزریقات به عنوان یکی از کاربردی ترین پروسیجرهای مراقبتی و درمانی در سطوح پیش بیمارستانی و بیمارستانی باشد و بتواند انواع مختلف تزریق را لیست نموده، مزایا و معایب هر روش را تشریح نماید. ✓ دانشجو اصول کاربردی در انواع تزریقات عضلانی، زیر جلدی و داخل جلدی را بیان نموده و روش صحیح استفاده از هر کدام را فرا گیرد.	//	//



بنام خدا

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)
فرم طرح درس دانشکده پرستاری و فوریت های پزشکی نیمسال اول سال تحصیلی ۱۴۰۵-۱۴۰۴
طرح درس روزانه آموزش تنوری

۱۵	پراتیک (تمرین تزریقات ۱)	✓ دانشجو در پراتیک، اصول کاربردی در انواع تزریقات عضلانی، زیر جلدی و داخل جلدی را عملاً بر روی مانکن اجرا نموده و تا یادگیری کامل به تمرین بپردازد (حضور و تمرین اضافی در پراتیک با هماهنگی قبلی).	//	//
۱۶	اصول و فنون تزریقات ۲ (دسترسی عروقی/ سرم تراپی/ تزریق وریدی)	✓ دانشجو اصول کاربردی در روش های مختلف دسترسی عروقی را بیان نموده و روش صحیح استفاده از هر کدام را فرا گیرد. ✓ دانشجو اصول سرم تراپی و یا مایع درمانی در بیماران را درک نموده و قادر به شناسایی و تفکیک انواع سرم ها باشد.	//	//
۱۷	پراتیک (تمرین تزریقات ۲)	✓ دانشجو در پراتیک، اصول کاربردی در روش های مختلف دسترسی عروقی را عملاً بر روی مانکن اجرا نموده و تا یادگیری کامل به تمرین بپردازد (حضور و تمرین اضافی در پراتیک با هماهنگی قبلی).	//	//
۱۸	پراتیک (تمرین تکمیلی تزریقات ۱ و ۲)	✓ دانشجو در پراتیک، انواع تزریقات و دسترسی عروقی را بر روی مانکن تمرین نمایند. ✓ ارزیابی دانشجویان طبق چک لیست انجام می شود.	//	//
۱۹	اصول مدیریت راه هوایی و ساکشن ترشحات	✓ دانشجو قادر به درک و بیان اهمیت باز و پاک بودن مسیر راه های هوایی به عنوان اولین و مهمترین اولویت مراقبتی خواهد بود. ✓ دانشجو اصول کاربردی مدیریت راه هوایی (ساده و پیشرفته) را شناخته و تشریح می نماید. ✓ دانشجو قادر به درک مفهوم ساکشن (وکیوم) بوده، اهمیت آن را در مدیریت راه هوایی بیماران توضیح می دهد.	//	//
۲۰	پراتیک (تمرین مانورهای مدیریت راه هوایی و ساکشن ترشحات)	✓ دانشجو در پراتیک، روش های مختلف مدیریت راه هوایی (ساده و پیشرفته) را بر روی مانکن تمرین می نماید. ✓ ارزیابی دانشجویان طبق چک لیست انجام می شود.	//	//
۲۱	اکسیژن درمانی، پالس اکسیمتری	✓ دانشجو قادر به درک و بیان اهمیت اکسیژن درمانی/ روش ها و تجهیزات مختلف تجویز اکسیژن/ چگونگی سنجش نیاز به اکسیژن در بیماران مختلف/ عوارض اکسیژن درمانی خواهد بود. ✓ دانشجو نحوه کارکرد دستگاه پالس اکسیمتری/ انواع آن/ مزایا و معایب کاربرد این وسیله را فرا گرفته و کار با دستگاه را عملاً اجرا می کند.		
۲۲	پراتیک (تمرین اکسیژن درمانی، پالس اکسیمتری)	✓ دانشجو نحوه کارکرد دستگاه پالس اکسیمتری/ انواع آن/ مزایا و معایب کاربرد این وسیله را فرا گرفته و کار با دستگاه را عملاً اجرا می کند.		



بنام خدا

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح درس دانشکده پرستاری و فوریت های پزشکی - نیمسال اول سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۵

طرح درس روزانه آموزش تئوری

۲۳	اصول و روش مراقبت از زخم (شستشو و پانسمان)	✓ دانشجو با انواع مختلف زخم و روش های مراقبتی آنها آشنا می شود. ✓ با محلول های مناسب برای شستشوی زخم ها آشنا شده و اهمیت این اقدام قبل از پانسمان را توضیح می دهد. ✓ انواع پانسمان و اصول کاربردی آنها را بیان می کند. ✓ وسایل و تجهیزات مورد نیاز برای زخم بندی و پانسمان را لیست نموده و نحوه به کارگیری آنها تشریح می کند. ✓ انواع مختلف آتل ها را شناخته و کاربرد اصولی هر کدام را توضیح می دهد.		
۲۴	پراتیک (پانسمان زخم و بانداز قسمت های مختلف بدن)	✓ دانشجو در پراتیک و بر روی مانکن یا همکلاسی خود به تمرین شستشوی زخم ها/ پانسمان و آتل بندی می پردازد (حضور و تمرین اضافی در پراتیک با هماهنگی قبلی).		
۲۵	کاتتر گذاری مثانه/ کاتتر گذاری معده/ لاواژ/ گاواژ	✓ دانشجو با اهمیت و لزوم سونداژ معده و مثانه آشنا شده، اصول کاربردی آنها را فرا گرفته و تجهیزات مورد نیاز برای این پروسیجرها را لیست می کند. ✓ دانشجو با مفاهیم گاواژ و لاواژ آشنا شده، تجهیزات مورد نیاز برای این اقدامات را لیست نموده و مراحل انجام آنها را توضیح می دهد.		
۲۶	پراتیک (کاتتر گذاری مثانه/ کاتتر گذاری معده)	✓ دانشجو در پراتیک و بر روی مانکن سونداژ معده/ گاواژ و لاواژ را تمرین می کند. ✓ دانشجو در پراتیک و بر روی مانکن سونداژ و شستشوی مثانه را تمرین می کند.		
۲۷	معرفی انواع پوزیشن (تئوری و عملی)	✓ دانشجو با دیدن فیلم و اسلاید با انواع پوزیشن ها و کاربرد آنها در مراقبت از بیماران آشنا می شود.		
۲۸	آزمون تکوینی ۲			

تاریخ:

چک لیست کیفی طرح درس

گروه آموزشی: فوریت های پزشکی
نیمسال تحصیلی: ۱۴۰۴-۱

نام درس: مهارت های عملی در مراقبت های اورژانس
مقطع تحصیلی: کارشناسی پیوسته

مدرس: محمد اسمعیلی آبدر

رشته تحصیلی: فوریت های پزشکی

نظر مدیر گروه	بلی		خیر	اجزاء و عناوین طرح درس	ردیف
	کامل	ناقص			
طرح درس قابل قبول می باشد.  طرح درس نیاز به اصلاح دارد.  نام و نام خانوادگی مدیر گروه: دکتر زهرا اسکندری 	*			نام درس قید شده است	۱
	*			رشته و مقطع تحصیلی لحاظ شده است	۲
	*			تعداد و نوع واحد بیان گردیده است	۳
	*			دروس پیش نیاز منظور شده است	۴
	*			اهداف کلی درس نوشته شده است	۵
	*			اهداف اختصاصی نوشته شده است	۶
	*			محتوی آموزشی هر جلسه نوشته شده است	۷
	*			تعداد سوالات هر محتوی آموزشی مشخص شده است	۸
	*			نوع حیطه ها مشخص شده است	۹
	*			شیوه تدریس بیان شده است	۱۰
	*			تکالیف دانشجویی مشخص شده است*	۱۱
	*			مواد و وسایل آموزشی استاد ذکر شده است	۱۲
	*			منابع مطالعاتی استاد قید شده است**	۱۳
	*			منابع امتحانی دانشجویان قید شده است***	۱۴
	*			نحوه ارزیابی دانشجویان بیان شده است	۱۵
	*			*تعداد کل سوالات آزمون مشخص شده است	۱۶
	*			طرح درس ارائه شده با سرفصل آموزشی مطابقت دارد	۱۷

* روشن و واضح بودن تکالیف مد نظر می باشد.

** طبق رفرنس نویسی و نکور بیان شود.

*** در دسترس بودن منابع لحاظ گردد.